

Положение о дистанционном обучении обучающихся
в государственном автономном учреждении дополнительного образования
Свердловской области «Детская школа искусств № 2 города Каменска-Уральского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о дистанционном обучении обучающихся в государственном автономном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств № 2 города Каменска-Уральского» (далее по тексту – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации дистанционного обучения в государственном автономном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств № 2 города Каменска-Уральского» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 года) и Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 года №48226), Примерного порядка осуществления дистанционного обучения в детских школах искусств (по видам искусств), утвержденного Министром культуры СО от 26.03.2020 г., Методических рекомендаций по организационно – педагогическому обеспечению дистанционного обучения в детских школах искусств ГАУК СО РРЦ.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью углубления и расширения знаний по предметам и курсам на время отмены занятий по причинам, не зависящим от Учреждения.

1.5. Обучающиеся в дистанционной форме имеют права и несут обязанности предусмотренные ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 года и Уставом Учреждения, наравне с учащимися других форм обучения.

1.5.1. Обучающиеся в дистанционной форме могут принимать участие во всех мероприятиях проводимых Учреждением, а именно:

- учебных мероприятиях
- познавательных мероприятиях,
- развивающих мероприятиях,
- культурных мероприятиях,
- уроках,
- консультациях,
- семинарах,
- зачетах,
- экзаменах,
- конференциях,
- викторинах,

и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое

обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Учреждение использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 года ст. 16, 17), при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой и при сочетании и проведении различных видов учебных, концертно-творческих мероприятий, иных видов работ.

1.8. Учет результатов образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – ДОТ) и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме, по форме указанной в Приложении № 1 к настоящему положению, которое является неотъемлемой частью настоящего положения.

1.9. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ в удаленной форме, непосредственно по месту их пребывания;
- обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в образовании без отрыва от основной учёбы.

1.10. Формы обучения ДОТ с применением: e-mail;

1.10.1 Видеоурок – урок в записи.

1.10.2 Урок-конференция – урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы учащихся, организация во времени – не более 30 минут

1.10.3 Урок-вебинар – урок в реальном времени для группы учащихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с учащимися, организация во времени – не более 30 минут: могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат – до возможностей конференции.

1.10.4 Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи.

1.10.5 Индивидуальное занятие – урок с учащимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного обучения – это видео общение преподавателя и учащегося, организация во времени – не более 30 минут.

1.10.6 Консультации (собеседования). Проводятся в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному детской школой искусств расписанию.

1.10.7 Контроль и оценка. Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

2. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и курсам на время отмены занятий по причинам, не зависящим от Учреждения.

2.2. Директор Учреждения издает приказ о временном переходе Учреждения в режим дистанционного обучения.

2.3. Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом и графиком работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебных планов образовательных программ.

2.5. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: собеседование, прослушивание, лекции, консультации, самостоятельные и контрольные работы, и др.

2.6. При использовании интернет ресурсов обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

– синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

– синхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам исполнения произведений, вокального, хорового, инструментального воспроизведения музыкального материала.

2.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

– работа с электронным учебником:

– просмотр видео урока (лекции);

– прослушивание аудиофайлов;

– компьютерное тестирование;

– изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.8. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

2.8. Дистанционное занятие проводится по заранее составленному графику, сведения о котором доводятся до всех участников образовательных отношений.

2.9. Все изменения и/или нарушения графика учебных занятий фиксируются в ведомости учета дистанционных занятий.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Педагогические работники осуществляют педагогическую деятельность, в период дистанционного обучения, со своих рабочих мест либо при наличии приказа руководителя Учреждения по средством удалённой (дистанционной) работе на дому.

3.2. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

3.3. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку тематического планирования учебной рабочей программы с целью создания благоприятных условий освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, максимально используя максимальные ресурсы учебного и дидактического материала.

3.4. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится преподавателями и руководителями отделений до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые Школой.

3.5. Руководители отделений, преподаватели специальных предметов:

– проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме и графиках работы каждого обучающегося, сроках выполнения учебной программы через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону или e-mail.

– информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении

4.1. Учебный процесс с использованием электронных и дистанционных обучающих технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

• персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

• программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому осуществляется с использованием персонального компьютера, с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала подключения к Интернет, доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- Ознакомиться с настоящим Положением;
- Получать от преподавателей необходимую информацию в Учреждении или через личное сообщение по телефону или e-mail;
- Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения, соблюдения графика работы с педагогом;
- Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.

